

# 공손함 선택하기 (Choosing Civility)

## 레저브와 고교에서

### 목표

공손함 선택을 레저브와 고교 문화에 접목하여 학교의 사명 선언 및 비전에 활력을 주며, PBIS 프로그램에 열기를 더하고, CommUNITY 프로젝트에 촉매제가 되며, 학생 개개인의 발달 자산을 증가시키기 위함이다.

### 개별 목표

1. 시너지를 통한 강력한 구현:

*지역사회에서 본이 되는 공손함 + 학교에서 가르치는 공손함 = 학생이 선택하는 공손함*

2. 다음 질문이 중심이 되는 주도권:

- 왜 나는 공손함을 선택하기 원하는가?
- 25 가지 사려깊은 행동이 내 삶에서 어떻게 나타날까?

3. 학교 전체의 리더십, 학업, 운동, 기타 모든 자원을 이용한 폭넓고 깊이 있는 효과적인 주도권 마케팅.

## 레저브와 고교에서 공손함을 선택하기- 주도권 제안

### 대상

### 주도권

학생

- 공손함 선택 이 전체 학생의 여름 독서 과제로 나간다
- 공손함 주도권을 2009년 졸업식에 소개한다
- 고학년이 저학년의 멘토로 활약
- 6월에 행해지는 예비 신입생 모임에 소개
- 홈룸 교과 플랜 - 매주 한가지 규칙
- 학생들에게 비공개 반응(주도권을 여론화하지 않는다)
- 어떤 방법으로든 모든 수업시간에 합류시킨다 - 시험/퀴즈의 보너스 질문?
- 학교 환경 위원회의 학생, 어드바이저리 플랜 돕기 등

행정책임자/교직원

- 책자, 책갈피, 매그네틱 등으로 프리젠테이션(외부 강사 가능성)
- 실현을 위한 아이디어/신경쓸 점 등 모집 - 학교 환경 위원회
- 학생들에게 사적으로 피드백을 보내기 위한 아이디어 소개
- 모든 교사/스폰서로 하여금 수업 내/외에 활용할 수 있는 창의적 방법 고안 당부

교사

- 책갈피 및 매그네틱으로 프리젠테이션
- 강사가 필요하다면 교사도 포함시킨다(행정책임자/교직원 뿐 아니라)

부모/가디언

- 공손함의 선택에 관한 설명 편지를 성적표와 함께 봉한다
- 식구 중 누군가가 책을 읽도록 한 학생에 대해 엑스트라 점수
- 책갈피로 프리젠테이션(이슬 학생들을 위한 여러 언어) (매그네틱도?)
- 신입생 오리엔테이션, 백 투 스쿨, 드라이빙&스포츠맨십 모임 등에 포함시키기
- 모든 전자학교뉴스레터에 공손함 물을 초록색으로 표시해 나가도록 한다
- GAAP, LAPA, 그리고 사친회의 관여
- 학교 환경 위원회의 부모/가디언, 어드바이저리 돕기 플랜

지역사회

- 세비지 도서관의 서적들; Cherry Tree, Ice Crystal Dr, All Saints Rd, 그리고 Maple Lawn 의 비지니스들; 교회들을 향한 주도권 설명 및 관여 당부

캠퍼스

- 대형 공손함 현수막을 중앙 홀에, 복도와 교실에는 포스터 부착
- 현수막을 체육관, 구내 매점(안팎으로), 운동장, 강당 입구에 설치
- 두루마리 전달사항에 매주 규율 하나씩